

ACTIVIDAD DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

MATEMÁTICA 6TO ANEXO

Profesora: Belén Angeloni

belen_angeloni21@hotmail.com

Fecha de entrega 6 /4 /2020

CHICOS: EN PRIMER LUGAR, LES ENVÍO PARTE DE LA PLANIFICACION ANUAL DE ESTE CICLO LECTIVO 2020 CORRESPONDIENTE A 6TO AÑO, PARA QUE PUEDAN VER CUALES SON LOS CONTENIDOS DE LAS PRIMERAS DOS UNIDADES.

LA ACTIVIDAD QUE LES ENVIÉ LA SEMANA PASADA AL IGUAL QUE ÉSTA, CORRESPONDE AL PERÍODO DE DIAGNÓSTICO (SON ACTIVIDADES SOBRE CONTENIDOS QUE YA VIERON EN AÑOS ANTERIORES Y QUE PUEDEN RESOLVER SOLO CON UN PREVIO ANALISIS O REALIZANDO LAS CONSULTAS PERTINENTES CUANDO LO CREAN NECESARIO MEDIANTE EL MEDIO DE COMUNICACIÓN YA ESTABLECIDO)

PLANIFICACION

Período de Diagnóstico [12 de marzo al 20 de marzo]

Radicales. Propiedades de la potencia y radicación. Números racionales. Operaciones. Función por tabla. Estadística. Ecuaciones. Inecuaciones.

Unidad N°1 [23de marzo al 22 de mayo]

Función Cuadrática por Tabla. Análisis. Dominio. Imagen. Ceros. Ordenada al origen. Crecimiento y Decrecimiento. Conjunto de positividad y negatividad. Máximos o mínimos. Ecuaciones cuadráticas. Fórmula Resolvente. Cálculo del Vértice y las Raíces. Uso de Software para el estudio de funciones (geogebra).

Unidad N°2 [25 de mayo al 17 de julio]

Funciones Polinómicas. Representación Gráfica. Análisis: Dominio. Imagen. Ceros. Intervalos de Crecimiento y Decrecimiento. Máximo y Mínimo. Conjunto de Positividad y Negatividad. Uso de software. Teorema de Ruffini y Gauss.

PERÍODO DE DIAGNÓSTICO

1. Representa, en una hoja cuadriculada de tu carpeta, los siguientes conjuntos numéricos de intervalos en la recta numérica. (USAR REGLA Y SER PROLIJO)
 - a. $-3 \leq x < 2$
 - b. $(-2; 1)$
 - c. $x \leq 2$
 - d. $-1 < x \leq 3$
 - e. $[-5; 0)$
 - f. $[0; 4]$
2. Mira el siguiente cuadro sobre las propiedades de la potencia y radicación.
(SI BIEN ESTAN EXPRESADAS CON LETRAS PUEDES PONERLES NÚMEROS)

Propiedades en los Reales

Potenciación:

- $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
- $a^m \div a^n = a^{m-n}$
- $(a^m)^n = a^{m \cdot n}$
- $a^0 = 1$
- $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$
- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$

Radicación:

- $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$
- $\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$
- $\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$
- $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$

Ahora resuelve en tu carpeta los siguientes ejercicios

APLICA LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIACIÓN

1) $200^0 =$

2) $546^1 =$

3) $\left(\frac{4}{3}\right)^{-1} =$

4) $\left(-\frac{3}{5}\right)^{-2} =$

5) $\left(\frac{3}{2}\right)^3 \left(\frac{3}{2}\right)^4 \left(\frac{3}{2}\right)^{-7} =$

6) $\left(\frac{4}{7}\right) \div^6 \left(\frac{4}{7}\right)^3 =$

7) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-3} \div \left(\frac{1}{3}\right)^{-2} =$

8) $\left\{ \left[\left(\frac{2}{7}\right)^{-1} \right]^2 \right\}^{-2} =$

3. Observa los ejemplos a continuación sobre ecuaciones

Ejemplos:

Resuelve la ecuación.

19

1. $4x + 4 = x - 8$

$4x - x = -8 - 4$

$3x = -12$

$\frac{3x}{3} = \frac{-12}{3}$

$x = -4$

Conjunto Solución es $\{-4\}$

Con propiedad distributiva

25

$$3. \quad 4x + 10 = x + 3(3x + 3) + 1$$

$$4x + 10 = x + 9x + 9 + 1$$

$$4x + 10 = 10x + 10$$

$$4x - 10x = 10 - 10$$

$$\frac{-6x}{-6} = \frac{0}{-6}$$

$$x = 0$$

Conjunto solución es $\{0\}$

Ejercicios

Ahora, resuelva las ecuaciones y encierra el resultado correcto

a) $2x - 12 = 3x - 15$ $x = -1,$ $x = -27,$ $x = 27$

b) $3x - 18 = -15$ $x = 11,$ $x = 1,$ $x = -1$

c) $7x - 15 = 3x + 5$ $x = -5,$ $x = 4,$ $x = 5$

d) $4 + 2x = 24$ $x = 2,$ $x = 14,$ $x = 10$

4. Unir según las propiedades de la potencia y de la raíz.

$5^3 \cdot 5^3 \cdot 5 =$ 5^4

$5^7 : 5^3 =$ 5^{16}

$(5^3)^4 =$ 5^6

$(5^4)^4 =$ 5^7

$[(5^3)^1]^2 =$ 5^{12}

5. Indicar verdadero (V) o falso (F) según corresponda y justificar.

$$\sqrt[4]{324} = 3 \cdot \sqrt[4]{2}$$

$$\sqrt[3]{24} = 3 \cdot \sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt[4]{160} = 2 \cdot \sqrt[4]{10}$$

6. Pintar la recta según el intervalo o la inecuación correspondiente:

a) $(-3, 3]$



b) $(-2, 1)$



c) $(-\infty, 0]$



d) $X > -2$



PROXIMAMENTE (3 / 4 / 2020), LES ESTARÉ ENVIANDO PARTE DE LA PRIMERA UNIDAD PARA QUE VAYAN TRABAJANDO. FUNCION CUADRATICA, ES UN CONTENIDO QUE SE INICIO EL AÑO PASADO Y QUEDO INCONCLUSO.

¡¡HASTA PRONTO!!