

# **TRABAJOS DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA N° 1**

**PROF MARCELO MORETTO**

**ESCUELA.....**

**ALUMNO.....**

**CURSO.....**

\*BUSCAR Y RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

\*CONTESTAR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS O CON LA COMPUTADORA

## **1. Hándbol**

-Cuantos jugadores por equipo se ubican en la cancha para un partido oficial?

-Dibujar la cancha nombrando sus líneas y medidas

-Describa el pase sobre hombro, detallando la posición del brazo de lanzamiento y las piernas

-¿A que se denomina juego pasivo?

-¿Cómo actúa el árbitro si observa una tendencia al juego pasivo por parte del equipo atacante?

-¿Cómo se sanciona el juego pasivo?

-¿A que se denomina Time out? ¿Cómo se reanuda el juego luego de un time out?

## **2. Sedentarismo:**

-Qué es y cuáles son las consecuencias?

-Cuáles son los beneficios de la actividad física? Mencionar 5

-Mencione cinco huesos del cuerpo humano y nombre su ubicación en el mismo

-Mencione cinco músculos del cuerpo humano y nombre su ubicación en el mismo.

**ENVIOS Y CONSULTAS A** [marcelomariomoretto@hotmail.com](mailto:marcelomariomoretto@hotmail.com)

## **TRABAJOS DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA Nº 2**

**PROF MARCELO MORETTO**

**ESCUELA.....**

**ALUMNO.....**

**CURSO.....**

\*BUSCAR Y RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

\*CONTESTAR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS O CON LA COMPUTADORA

### **2. Vóley**

-Cuantos jugadores por equipo se ubican en la cancha para un partido oficial?

-Dibujar la cancha nombrando sus líneas y medidas

-Mencionar cinco faltas que se pueden ocasionar en un partido y sus correspondientes sanciones

-Describa el golpe de manos altas, detallando la posición de los brazos, manos y las piernas.

-Cuantos pases puede dar un equipo sin contar el bloqueo?

-A cuantos set se juega un partido oficial y que es el sistema de tie break.

### **1. Tipos de Lesiones**

Describir las siguientes lesiones:

Contracturas – Desgarro – Distensión – Luxación – Esguince – Fractura – Calambres

Lumbalgias - Pubialgia

**ENVIOS Y CONSULTAS A [marcelomariomoretto@hotmail.com](mailto:marcelomariomoretto@hotmail.com)**

## **TRABAJOS DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA Nº 3**

**PROF MARCELO MORETTO**

**ESCUELA.....**

**ALUMNO.....**

**CURSO.....**

\*BUSCAR Y RESPONDER EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

\*CONTESTAR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS O CON LA COMPUTADORA

### **Básquet convencional**

-Dimensiones y medidas de cancha, medidas y línea de la zonas, altura aros y medidas de tableros.

Tiempo de juego, tanteador empatado y períodos extra.

Explicar regla de los 24 segundos.

Hasta con que mínimo de jugadores se puede terminar jugando un partido?? Y porque??

### **Básquet 3 vs 3**

Dibujar cancha y dimensiones.

Cantidad de jugadores que integran el equipo.

A cuanto se juega y como es la definición en caso de empate.

Cuánto vale cada conversión según la zona o situación.

Tiempo de posesión o cuanto puede tener un equipo la pelota para lanzarla al aro.

### **2. Reconocer, señalar y dibujar en donde se encuentran los siguientes huesos y músculos.**

Humero – cubito – radio – tibia – fémur – peroné – omoplato –

Gemelos – bíceps – tríceps – cuádriceps – abdominales – aductores – izquiotibiales – lumbares

**ENVIOS Y CONSULTAS A** [marcelomariomoretto@hotmail.com](mailto:marcelomariomoretto@hotmail.com)