

## ACTIVIDAD DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - MATEMATICA 1RO ANEXO

1. Los números siguientes son las alturas de picos montañosos. Ordenarlos de menor a mayor:

Aconcagua: 7.035 m;

Everest: 8.882 m;

Chimborazo: 6.254;

Monte Blanco: 4.810 m.

2. ¿Cuál es el río de mayor longitud entre los siguientes:

Misisipí: 5.000 km;

Ganges: 3.700 km;

Amazonas: 6.000 km;

Paraná: 4.500 km;

Nilo: 6.500 km;

Rin: 1.320 km;

Danubio: 2.850 km

¿Cuál es el de menor longitud?

- a. Ordénalos de menor a mayor.  
b. Ordénalos por orden alfabético
3. Usando todos o algunos de los dígitos 2; 3; 4; 5;  
Edu escribe números mayores que 400 que no tienen cifras repetidas.  
a. ¿Cuántos números escribe Edu?  
b. Escribe todos los números posibles, de manera ordenada y prolija.  
c.
4. Un ascensor sale de la planta baja con 7 personas. Para en todos los pisos.  
En cada piso suben 2 personas.  
En los pisos pares bajan 3 personas y en los pisos impares no baja ninguna.  
¿Cuántas personas hay en el ascensor antes de que se abra la puerta en el piso 11?
5. Repasamos operaciones. **Resolver todas las operaciones en una hoja aparte cuadrículada y luego completar con los resultados. Ser prolijo y ordenado con la ubicación de los números.**

### SUMAS

$$123 + 546 + 123 =$$

$$623 + 1002 + 12 =$$

$$625 + 425 - 12 + 78 - 129 =$$

$505 + 496 =$

$3 + 145 + 1.235 + 2.351 =$

### RESTAS

$1.547 - 457 =$

$678 - 325 =$

$843 - 123 =$

$653 - 164 =$

$524 - 265 =$

### MULTIPLICACIONES

$19 \times 25 =$

$456 \times 203 =$

$6 \times 79 =$

$458 \times 3 =$

6. Resolver las multiplicaciones.

$4 \times 3 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$7 \times 4 =$ <input type="text"/>
$9 \times 6 =$ <input type="text"/>	$5 \times 0 =$ <input type="text"/>	$1 \times 7 =$ <input type="text"/>
$8 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$3 \times 9 =$ <input type="text"/>

$5 \times 7 =$ <input type="text"/>	$8 \times 3 =$ <input type="text"/>	$2 \times 4 =$ <input type="text"/>
$6 \times 8 =$ <input type="text"/>	$9 \times 2 =$ <input type="text"/>	$3 \times 1 =$ <input type="text"/>
$7 \times 5 =$ <input type="text"/>	$1 \times 6 =$ <input type="text"/>	$4 \times 0 =$ <input type="text"/>

$9 \times 8 =$ <input type="text"/>	$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$3 \times 7 =$ <input type="text"/>
$8 \times 4 =$ <input type="text"/>	$5 \times 9 =$ <input type="text"/>	$2 \times 6 =$ <input type="text"/>
$7 \times 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 1 =$ <input type="text"/>	$1 \times 4 =$ <input type="text"/>

$9 \times 2 =$ <input type="text"/>	$8 \times 6 =$ <input type="text"/>	$7 \times 7 =$ <input type="text"/>
$6 \times 5 =$ <input type="text"/>	$5 \times 3 =$ <input type="text"/>	$4 \times 8 =$ <input type="text"/>
$3 \times 2 =$ <input type="text"/>	$2 \times 1 =$ <input type="text"/>	$1 \times 9 =$ <input type="text"/>