

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA

INTRODUCCION A LA QUIMICA 4° AÑO ANEXO 3031

TEXTO PARA LEER Y ANALIZAR

La **química** es la **ciencia** que estudia la **composición, estructura** y propiedades de la **materia**, así como los cambios que esta experimenta durante las **reacciones químicas** y su relación con la **energía**.¹ **OTROS** la define como la ciencia que estudia las **sustancias**, su **estructura** (tipos y formas de acomodo de los **átomos**), sus propiedades y las reacciones que las transforman en otras sustancias en referencia con el tiempo.² La química se ocupa principalmente de las agrupaciones supratómicas, como son los **gases**, las **moléculas**, los **cristales** y los **metales**, estudiando su composición, propiedades estadísticas, transformaciones y reacciones. La química también incluye la comprensión de las propiedades e interacciones de la **materia** a escala atómica.

La mayoría de los procesos químicos se pueden estudiar directamente en el **laboratorio**, usando una serie de técnicas a menudo bien establecidas, tanto de manipulación de materiales como de comprensión de los procesos subyacentes.

La química es llamada a menudo «ciencia central», por su papel de conexión con las otras **ciencias naturales**.

La química moderna se desarrolló a partir de la **alquimia**, una práctica **protocientífica** de carácter **esotérico** pero también experimental, que combinaba elementos de química, **metalurgia**, **física**, **medicina**, **biología**, entre otras ciencias y artes. Esta fase termina con la **revolución química**, con

el descubrimiento de los gases por **Robert Boyle**, la **ley de conservación de la materia** y la teoría de la **combustión por oxígeno** postuladas por el científico francés **Antoine Lavoisier**.³ La sistematización se hizo patente con la creación de la **tabla periódica de los elementos** y la introducción de la **teoría atómica**, cuando los investigadores desarrollaron una comprensión fundamental de los estados de la materia, los **iones**, los **enlaces químicos** y las **reacciones químicas**. Desde la primera mitad del **siglo XIX**, el desarrollo de la química lleva aparejado la aparición y expansión de una **industria química** de gran relevancia en la economía y la calidad de vida actuales.

Las disciplinas de la química se agrupan según la clase de materia bajo estudio o el tipo de estudio realizado. Entre estas se encuentran la **química inorgánica**, que estudia la materia inorgánica; la **química orgánica**, que estudia la materia orgánica; la **bioquímica**, que estudia las sustancias existentes en organismos biológicos; la **fisicoquímica** que comprende los aspectos estructurales y energéticos de sistemas químicos a escalas macroscópica, molecular y atómica, y la **química analítica**, que analiza muestras de materia y trata de entender su composición y estructura mediante diversos estudios y reacciones.

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGOGICA A REALIZAR POR LOS ALUMNO

- 1) DEL TEXTO ANTERIOR REALIZAR UN DIAGRAMA O MAPA CONCEPTUAL CON LAS IDEAS MAS

IMPORTANTES QUE EXPLIQUE QUE ES LA QUIMICA SU IMPORTANCIA Y CIENCIAS QUE DERIBAN DE ELLAS (buscar en las redes que es un diagrama o mapa conceptual para poder realizarlo correctamente)

2) **BUSCAR Y DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS**

Definición De ATOMO

Definición De ELECTRON, NEUTRON, PROTON

Definición De REACCION QUÍMICA

Definición De ENLACE QUÍMICO

Definición De QUIMICA ORGÁNICA

3°) HACER UN RESUMEN DE LA HISTORIA DE LOS HIDROCARBUROS, SU ORIGEN, A QUE PRODUCTOS REEMPLAZARON EN SU MOMENTO, CUAL ES SU USO EN LA ACTUALIDAD, COMO SE DESTILAN Y QUE SUBPRODUCTOS SE OBTIENEN DE LOS MISMOS Y SU IMPORTANCIA ACTUAL EN LA SOCIEDAD