

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 1ER AÑO

1) Ve completando el texto poniendo las palabras en su sitio y, al final, comprueba tu resultado:

Intercambio-medio-nuevos-Reproducción-responder-seres-vivo

Un ser..... realiza 3 funciones: 1.- Nutrición, 2.- Relación y 3.-..... 1.- Nutrición: es el..... de materia y energía con el.....que rodea al ser vivo.

2.- Relación: es la capacidad que tenemos los seres vivos de.....a lo que ocurre a nuestro alrededor.

3.- Reproducción: los..... vivos somos capaces de engendrarseres semejantes a nosotros mismos.

2) Después de leer, ve indicando a qué funciones (**NUTRICIÓN, RELACIÓN o REPRODUCCIÓN**) pertenecen estos ejemplos:

- ***El león (Panthera leo) es un mamífero carnívoro de la familia de los félidos. El macho adulto es fácilmente reconocible por su gran tamaño y llamativa melena, y tiene un peso aproximado de 150 a 250 kg. Las hembras suelen ser considerablemente más pequeñas, de 110 a 180 kg de peso. Es el segundo felino más grande del mundo, después del tigre. En la antigüedad, el león se podía encontrar en gran parte de África, Asia y Europa, pero actualmente sólo se les puede encontrar en varias partes de África y en la India.***

- León comiendo carne de una presa:.....
- León bebiendo agua de una charca:.....
- León buscando la sombra de un árbol:.....
- Leona pariendo cachorros:.....
- Leones cuidando a sus cachorros:.....
- León respirando:.....
- León orinando y defecando:.....
- Leones macho y hembra apareándose:.....
- León huyendo del fuego:.....
- León que sigue un rastro de olor:.....

¿Qué es un ser vivo?

Es fácil distinguir los seres vivos de los seres inanimados o inertes; sin embargo, no lo es tanto encontrar una definición que abarque todas las manifestaciones de vida que se dan en la naturaleza.

Todos los seres vivos tienen en común un conjunto de características que los diferencian de los seres inanimados:

- ***Se encuentran constituidos por la misma materia, biomoléculas, comunes a todos ellos.***
- ***Están formados por células.***
- ***Realizan las tres funciones vitales: nutrición, relación y reproducción.***

3) ¿Cuáles de las siguientes características son comunes a los seres vivos? Coloca sí o no para cada opción

- a. Están constituidos por células.....
- b. Tienen plumas, escamas o pelos.....
- c. Se mueven.....
- d. Hacen la fotosíntesis.....
- e. Están formados por la misma materia.....
- f. Son terrestres.....
- g. Se relacionan con el medio en que viven.....
- h. Se nutren (toman materia para crecer y desarrollarse).....
- i. Son verdes.....
- j. Se reproducen.....

4) Lee el texto y luego marca la opción correcta:

Los seres cuyo cuerpo está formado por una sola célula se denominan **unicelulares**. Los que están formados por muchas células (a menudo millones o billones) son los organismos **pluricelulares**.

a) ¿Qué es una bacteria?

1. Es un ser invisible.
2. Es un ser pluricelular y eucariota.
3. Es un ser unicelular y procariota.

b) ¿Qué es una hormiga?

1. Es un ser pluricelular y procariota.
2. Es un ser unicelular y procariota.
3. Es un ser pluricelular y eucariota.

c) ¿Qué eres tú?

1. Un ser pluricelular y eucariota.
2. Un ser pluricelular y procariota.
3. Un ser unicelular y procariota.

d) ¿Qué es un protozoo?

1. Lo mismo que una bacteria.
2. Es un ser microscópico, unicelular.
3. Es un animal pluricelular.

e) ¿Qué es un organismo unicelular?

1. Es una bacteria
2. Es todo aquel ser vivo cuyo cuerpo está constituido por una sola célula.
3. Es todo aquel ser vivo cuyo cuerpo está constituido por más de una célula.

f) ¿Qué seres son unicelulares?

1. Las bacterias, los protozoos...
2. Los animales, las plantas...

g) ¿Qué tienes tú en común con una hormiga?

1. Los dos somos unicelulares y procariotas.
2. Los dos somos unicelulares y eucariotas.
3. Los dos somos pluricelulares y eucariotas.

h) ¿Todas las algas pueden verse a simple vista?

1. Sí, no hace falta un microscopio para verlas.
2. No, algunas son microscópicas por ser unicelulares.

i) ¿Qué es un organismo pluricelular?

1. Es todo aquel ser vivo cuyo cuerpo está constituido por una sola célula.
2. Es todo aquel ser vivo cuyo cuerpo está constituido por más de una célula, normalmente millones o billones de ellas.

5) Primero lee el texto luego marca la opción correcta:

No todas las células de un organismo son iguales. Esto se debe a que las células se especializan para realizar distintos trabajos. Por ejemplo: Un grupo de células iguales, especializadas en una misma función, constituye un tejido. Los tejidos se agrupan formando órganos, como el corazón, los pulmones, el estómago, etcétera.

Los órganos, a su vez, se agrupan para colaborar en una misma función y dan lugar a los sistemas o aparatos. Así, el aparato digestivo está compuesto por órganos como el estómago y el intestino, y el sistema nervioso está constituido por el cerebro, los nervios y la médula espinal.

El conjunto de sistemas y aparatos forma un organismo pluricelular.

Célula	Función que desempeña	Tejido al que pertenece
Glóbulo rojo	Transporta oxígeno	Sangre
Adipocito	Almacena grasa	Tejido adiposo
Neurona	Transmite información	Tejido nervioso

Orden correcto de los niveles de organización:

CÉLULA – TEJIDO – ÓRGANOS –SISTEMAS DE ÓRGANOS –ORGANISMO.

a) Cuando varios órganos se agrupan para colaborar en la misma función, ¿qué constituyen?

1. Un adipocito.
2. Un microorganismo.
3. Un aparato o un sistema.
4. Un tejido.

b) ¿Qué es el cerebro?

1. Es el aparato de la inteligencia.
2. El lo mismo que el sistema nervioso.
3. Es un órgano del sistema nervioso.
4. Es un tejido formado por neuronas.

c) ¿Cuáles son ejemplos de organismos?

1. Los adipocitos, las neuronas, los glóbulos rojos...
2. Las personas, los caballos, las abejas...
3. El corazón, el intestino, los pulmones...

d) ¿Qué es el estómago?

1. Un sistema.
2. Un tejido.
3. Un aparato.
4. Un órgano.

e) ¿Qué es un tejido?

1. Un grupo de moléculas iguales, especializadas en la misma función.
2. Un grupo de células iguales, especializadas en la misma función.
3. Es lo mismo que un órgano.

f) ¿Qué es un órgano?

1. Es exactamente lo mismo que un organismo.
2. Una agrupación de varios tejidos y que colaboran para formar parte de un aparato o sistema.
3. Es lo mismo que un tejido, es decir, un aparato.

g) ¿Qué eres tú?

1. Un sistema o aparato.
2. Un órgano.
3. Un organismo.
4. Un microorganismo.

h) ¿Qué es una neurona?

1. Es un tejido inteligente.
2. Una célula del tejido nervioso.
3. Un tejido que forma el cerebro.
4. Una célula del tejido adiposo.

i) ¿Cuáles son ejemplos de órganos?

1. Las personas, los caballos, las abejas...
2. Los adipocitos, las neuronas, los glóbulos rojos...
3. El corazón, el intestino, los pulmones...

j) ¿Qué es el aparato digestivo?

1. Un conjunto de sistemas.
2. Un conjunto de organismos.
3. Es un tejido.
4. Un conjunto de órganos.