

# Biología 3°

Prof: Arista, Selva Giuliana

Alumno:

---

## Actividades de continuidad pedagógica

- 1) Leer el siguiente texto:

María estaba comiendo caramelos de frutilla, sentada en el piso del patio de la escuela junto a Juana, Pedro y Camila, observando todo lo que hacían sus compañeros durante el recreo. De pronto Juana dijo: “que rico olor a comida que se siente” mientras que Pedro, que escuchaba lo que las chicas estaban hablando dijo: “yo no siento nada, tengo la nariz tapada”.

Toco el timbre y todos salieron caminando para el salón, cuando iban subiendo las escaleras, Camila, se iba agarrando de la baranda y dijo: “que fría que esta la madera” y siguieron rumbo al salón. En el interior del mismo, ninguno de los 4 podía ver bien, estaban encandilados por la luz del sol.

- 2) Teniendo en cuenta la siguiente definición, completar el cuadro

**Un estímulo es toda información que proviene del exterior y que es capaz de desencadenar una respuesta**

| Alumna/o | Estímulo | Sentido que utiliza para percibir el estímulo | Órgano a través del cual percibe el estímulo |
|----------|----------|---|--|
|          |          | gusto   |  |
| Pedro    |          |   | oído   |
|          | Frio     |   |  |
| Juana    |          |   |  |

- 3) a) Presta atención a todos los estímulos que estas recibiendo en este momento y realiza una lista de los mismos.  
b) indica a través de que órganos receptores los sentís.
- 4) ¿Podemos percibir más de un estímulo a la vez? Dar ejemplos.
- 5) La **función de relación** es la que nos permite captar la información del ambiente, esta información es captada a través de los órganos de los sentidos, y es transportada hacia el cerebro para generar una reacción o respuesta.  
a) A partir de este texto armar un cuadro sinóptico que explique la función de relación.
- 6) HACEMOS ARTE.  
a) A través de una canción, rap, poesía o cuento, relatar distintas acciones en donde se haga hincapié en los sentidos (oído, vista, olfato, gusto, tacto)