

¡Hola chicas y chicos! Hola familia. Estamos en un tiempo especial en el que debemos cuidarnos unos a otros. Aún no me conocieron tanto como para saber que esto es lo que siempre pretendo que ustedes lleguen a disfrutar, cuidarse unos a otros. En este caso nos agarra en una situación particular y sin muchas opciones. Seamos agradecidos de este tiempo de poder estar en casa, busquémosle el lado bueno, siempre; y disfrutemos este tiempo para pensar, reflexionar y modificar aquello que sabemos que podemos hacer mejor (siempre hay algo 😊).

Como no sabemos cuánto tiempo va a llevar esto, la idea es que me envíen lo que van haciendo así yo puedo ir evaluando para poder tener una nota al final del trimestre. Lo bueno es que pude conocer a la mayoría, al menos una vez. **RECUERDEN:** que la tarea no va a estar mal, **LO MÁS IMPORTANTE ES** que la resuelvan y me la envíen así yo puedo ver que están trabajando.

Les dejo mi e-mail: pangarollia@abc.gob.ar

Recuerden prestar mucha atención al copiar el mail, ya que si una sola letra o un punto se encuentran en el lugar equivocado o no están, el mail no llega a destino. Siempre guarden todo lo que hagan. Yo voy a confirmarles que los recibí, y luego enviarles una devolución, es decir, voy a comentarles lo que vi en sus trabajos.

Quiero enviarles una obra para que puedan ver, pero primero quiero poder ver algunas opciones para optar por la mejor.

Ahora me gustaría que me manden **qué palabras fueron poniendo en el *Glosario*, y también me gustaría ver cómo van quedando sus *carátulas*.** Recuerden que, si quieren, pueden diseñar su carátula como más les guste, aprovechando el momento para expresarse artísticamente, como lo hacían en plástica, si han tenido en años anteriores.

Quiero conocer sus gustos e intereses para poder avanzar, por eso necesito que me envíen la actividad anterior. Pero entiendo que no les había enviado ningún contacto. Ahora sí, con mi mail, podemos estar conectados y pueden consultarme cualquier duda por ahí también. Pueden enviar el mail en cualquier momento del día, pero yo voy a responder solamente en el horario laboral (7:30 a 14:30 Turno Mañana – 13:30 a 18:00 Turno Tarde).

A continuación les envío el link para que puedan ver algunas Dinámicas de Grupo, tema que apenas comenzamos a experimentar. Son los *juegos* que estuvimos haciendo las primeras clases.

Dinámica del “Cartero” <https://www.youtube.com/watch?v=zeRYWiRQWvU>

Algunos de ustedes van a reconocer esta dinámica porque llegamos a hacerla.

Dinámica de grupo llamada “Evolución”
https://www.youtube.com/watch?v=ju-y_YUcR88

Esta probablemente sea desconocida para todos y todas, pero me resultó divertida.

Acá les dejo otra <https://www.youtube.com/watch?v=GGp4GbwsMcM>

En este canal de You Tube <https://www.youtube.com/user/GrupoRE2055/videos> , que es de donde saqué los videos que les comparto, hay muchas dinámicas divertidas e interesantes, que, si se copan, pueden realizar en familia en este tiempo de cuarentena.

QUIERO QUE ELIJAN 5 (PUEDEN SER MÁS, NO MENOS) PARA QUE A LA VUELTA PODAMOS TRABAJARLAS.

Lo que me interesa es que las conozcan y se familiaricen con estos ejercicios porque son los primeros pasos hacia el **TEATRO**. A través del juego es como comenzamos a experimentar para poder llegar a lograr una representación tanto grupal como individual.

Les comparto una teoría cortita sobre Dinámicas de grupo que quiero que esté en la carpeta.

Luego tendrán como tarea identificar los diferentes tipos de Dinámicas ubicando cada juego, cada ejercicio, cada dinámica, en el grupo de dinámicas correspondiente.

Dinámicas de Grupo

- ⊙ Dinámicas de presentación.
- ⊙ Dinámicas de confianza y cohesión grupal.
- ⊙ Dinámicas para el contacto emocional.
- ⊙ Dinámicas de comunicación.
- ⊙ Dinámicas para la resolución de Conflictos

Dinámicas de Presentación.

Se trata de juegos muy sencillos que permiten un primer acercamiento y contacto. Fundamentalmente están destinados a aprender los nombres de los participantes y alguna característica mínima. Son útiles cuando los participantes no se conocen y/o es el primer momento.

Dinámicas de confianza y cohesión grupal

Son ejercicios físicos para probar y estimular la confianza en uno mismo y en el grupo. Pretenden fomentar las actitudes de solidaridad para prepararse para un trabajo en común, un taller que suponga exponerse o un trabajo que requiera interactuar en grupo.

Dinámicas para el contacto Emocional.

Son dinámicas que favorecen el contacto con el cuerpo e inducen al trabajo con el mundo interior, los sentidos y emociones. Llevan al redescubrimiento de nuestras propias capacidades a partir de lo que sentimos. Nos permiten tomar conciencia de que estamos en condiciones de incorporar lo afectivo a nuestra vida diaria y que esto es un paso importante en nuestro desarrollo personal.

Dinámicas de comunicación.

Son juegos que buscan estimular la comunicación entre los participantes e intentan romper la unidireccionalidad de la comunicación verbal, en la que normalmente se establecen unos papeles muy determinados.

Estos juegos buscan favorecer la escucha activa en la comunicación verbal y, por otra parte, estimular la comunicación no-verbal (expresión gestual, contacto físico, mirada...) para favorecer nuevas posibilidades de comunicación.

Dinámicas para la resolución de Conflictos.

Son juegos en los que se plantean situaciones de conflicto, o que utilizan algún aspecto relacionado con éstas. Permiten experimentar personalmente, con situaciones sacadas de la realidad, las distintas alternativas que tenemos para resolver los problemas con que nos enfrentamos. Desarrolla un importante grado de confianza en las potencialidades y capacidades personales y ayuda a recuperarlas y ponerlas a disposición nuestra.

ACTIVIDADES

- Escribir las palabras desconocidas en el Glosario, buscar su definición en el diccionario (si no tenés diccionario podés buscar las definiciones on-line haciendo click acá <https://www.google.com/search?q=diccionario+de+google&oq=diccionario+de+google&aqs=chrome..69i57j0l7.8908j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8> o acá <https://www.wordreference.com/definicion/>) y transcribir las definiciones allí.
- Ver los videos seleccionados por la profe y ubicarlos en el grupo de Dinámicas al que creo que pertenecen.
- Seleccionar 5 o más dinámicas del canal de you tube del Grupo re <https://www.youtube.com/user/GrupoRE2055> y mencionar cuál es la que más te gusta de todas.