

## Continuidad Pedagógica

Profesora: Ana Karen Harismendy

Año: 3°

Materia: Físicoquímica

### La química en la vida cotidiana

Muchas veces queremos o necesitamos saber, por ejemplo, qué componentes tiene lo que comemos, de qué está hecho el aroma de un perfume o que materiales forman algunos objetos que usamos diariamente. En la actualidad, también es común escuchar, acerca de determinado alimento que “no es natural... ¡está lleno de químicos!”.

Con la palabra “químicos”, se intenta identificar a las sustancias sintéticas, elaboradas por los humanos, que la naturaleza no nos provee directamente. Pero **¿son diferentes a las naturales?**.

- 1) Indicar como están compuestos químicamente los siguientes elementos:
  - Leche
  - Naranja
  - Agua
  - Ibuprofeno
- 2) Observar las siguientes imágenes y luego responde:



- a) ¿El alimento que ingiere Gaturro está formado por metales? ¿Por elementos? ¿Por iones correspondientes? ¿Qué suponen? ¿Por qué?
- b) Si ustedes fuesen otro personaje que interviene en el último recuadro de la viñeta, ¿qué le dirían a Gaturro?. Escriban una posible frase para agregar al diálogo. Dibújense en una hoja aparte.

En nuestra vida cotidiana, utilizamos distintos objetos que han sido fabricados con diferentes materiales. Es frecuente que los materiales elegidos para su fabricación tengan que ver con la utilidad que tendrán. **¿Alguna vez se preguntaron de qué estará hecho ese mundo microscópico y submicroscópico que no vemos?**

3) Completen el siguiente cuadro:

OBJETO	MATERIAL	¿TIENE BRILLO?	¿ ES FÁCIL DE RAYAR?	¿ES IMPERMEABLE AL AGUA?	¿DEJA PASAR LA LUZ?
Muñeco	Plástico		sí		
Vaso	Vidrio				
	Cartón				no
Manija					
		sí			
	Acero			sí	