

ACTIVIDAD CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Curso: 3°

Materia: Historia

Prof.: Analía Crucianelli

ACTIVIDAD N° 1

El siguiente texto trata sobre la resistencia de los aborígenes:

A pesar del desconcierto que les produjo la derrota militar y la destrucción de su mundo, los indígenas intentaron diversas formas de lucha para resistir a los españoles. En algunos casos organizaron rebeliones militares mientras que en otros se negaron a aceptar la cultura española. Tanto en Perú, México y el actual territorio argentino, hubo rebeliones militares, levantamientos armados que los indígenas organizaron contra los españoles. Las más importantes fueron las de Manco Inca, en Perú en 1536, Mixtónen México, en 1541 y 1542, y los levantamientos diaguitas en el noroeste argentino entre 1561 y 1566. A pesar de que los indígenas aprendieron las tácticas de guerra de los europeos, todos los movimientos fueron derrotados. La resistencia a aceptar la cultura europea, que los historiadores llaman resistencia cultural, fue más compleja. Ésta consistía en negarse a aceptar las costumbres españolas, la religión católica y hablar en castellano. El movimiento de resistencia cultural más importante fue el Taky Ongoy, que movilizó a gran parte de los indios del Perú. Fue una secta religiosa cuyos predicadores anunciaban el fin del dominio español, y la resurrección de los dioses inca para los españoles, porque se negaban a trabajar para ellos en los campos y las minas. A pesar de que ambas formas de resistencia fueron derrotadas, el proceso de destrucción física, cultural y espiritual, no fue total, pues los pueblos americanos lograron mantener vivas sus lenguas y sus creencias. En el caso de los grupos de cazadores recolectores, como por ejemplo los grupos que habitaban las Pampas o las regiones tropicales, sencillamente huían de las tierras que ocupaban los españoles. Muchas veces atacaban los fuertes que éstos construían en los territorios que antes eran de los indígenas.

1-Léalo y luego nombre las diferentes formas de resistencia y explique las características de cada una.

2-¿Qué efectos tuvo la conquista para los pueblos indígenas?

ACTIVIDAD N° 2

1-Mirar el video en <https://www.youtube.com/watch?v=cfpUFhdZuLg>

2-¿Qué imágenes aparecen?

3-¿Qué relación encontrás entre la letra de la canción que aparece en el video y el texto?