

ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

DE DIAGNÓSTICO PARA CIENCIAS NATURALES 1ER AÑO

ACTIVIDAD N° 1

“Interpretando consignas”

Un problema frecuente en los alumnos que ingresan a 1º año, como ustedes, es que no interpretan correctamente las consignas que da el profesor y las dudas aparecen en el momento de realizar alguna actividad.

Cuando el Profesor te pide en una evaluación que: definas..., expliques..., compares..., etc.

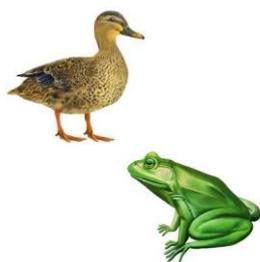
¿Sabés lo que tenés que hacer?

➤ **Te proponemos unir con flechas la consigna con la acción:**

DEFINIR	<i>Contar por qué ocurre, cómo funciona o se produce.</i>
DESCRIBIR	<i>Decir qué es.</i>
OBSERVAR	<i>Decir por qué.</i>
EXPLICAR	<i>Buscar semejanzas y diferencias.</i>
COMPARAR	<i>Hacer una lista.</i>
JUSTIFICAR	<i>Decir cómo está constituido o cómo es.</i>
ESQUEMATIZAR	<i>Mirar con atención para obtener Información.</i>
ENUMERAR	<i>Hacer un dibujo o gráfico.</i>

ACTIVIDAD N°2

Un grupo de chicos visitó un lago. Observaron patos, flamencos y sapos.



- ¿Qué características tienen en común el pato y el flamenco?
- ¿Qué diferencias hay entre el sapo y las aves observadas?

ACTIVIDAD N°3

El siguiente dibujo muestra el ambiente de una laguna:



- a) Hacé un círculo alrededor de cada ser vivo.
 b) En el siguiente cuadro, agrupa a los animales según su alimentación en herbívoros, carnívoros y omnívoros:

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS

- c) En el siguiente cuadro, agrupa los seres vivos que reconociste según sus características físicas, por ejemplo y continua completando:

Crecen en la tierra	Viven en el agua				
pasto					

ACTIVIDAD Nº4

Dibuja el recorrido por los diferentes órganos por los que pasa un alimento luego de que ingresa a la boca.

