

## Prácticas del lenguaje 2do año

### Período de diagnóstico

#### Diagnóstico de comprensión, análisis y producción

- Luego de leer en forma conjunta *Amigos por el viento* de Liliana Bodoc resuelvan:
- 1) Identifiquen y completen los siguientes datos de la estructura narrativa.
    - a) Protagonista.
    - b) Personajes secundarios.
    - c) Situación inicial.
    - d) Nudo.
    - e) Desenlace.
    - f) Lugares
    - g) Tiempo.
  - 2) ¿Quién narra la historia? ¿quién es el autor?
  - 3) ¿Qué tipo de texto es? Justifiquen la elección.
    - Carta
    - Novela
    - Noticia
    - Cuento
    - Mito
  - 4) ¿El relato es ficcional? ¿Por qué?
    - a) ¿Es realista o maravilloso? Justifiquen.
  - 5) ¿A qué género creen que pertenece este texto? Maquen la opción correcta.
    - Épico-narrativo
    - Lírico-poético
    - Dramático-teatral
  - 6) Identifiquen y subrayen en el texto:
    - Un fragmento dialogal
    - Un fragmento descriptivo
    - a) ¿Cómo reconocieron cada fragmento?
  - 7) ¿Cuándo la vida de la protagonista se “transformó en viento”? ¿Qué consecuencias tuvo ese “viento” en su familia?
  - 8) ¿Qué siente la niña frente la aparición de Ricardo y Juanjo? Justifiquen sus respuestas con un fragmento del texto.
  - 9) ¿Por qué los dos niños terminan siendo “amigos por el viento”?
  - 10) Expliquen el significado de las siguientes metáforas
    - a) “la vida se nos transformó en viento casi sin dar aviso”
    - b) “Entonces, busqué una espina y la puse entre signos de pregunta”
    - c) “-A mí se me ensuciaron los ojos-dije.”
    - d) “Y quizás ya era tiempo de abrir las ventanas.”

- Lean el texto periodístico extraído del blog de TN y resuelvan:

- 1) Completen el circuito de la comunicación usando como situación comunicativa el texto.
  - Emisor:
  - Receptor:
  - Mensaje:
  - Código:
  - Canal:
  - Referente: Los fuertes vientos
- 2) ¿Qué funciones del lenguaje predominan en el texto? Seleccionen dos.  
(Emotiva\_apelativa\_informativa\_metalingüística\_fática\_poética)
- 3) ¿Qué tienen en común el texto de Liliana Bodoc y este? ¿y qué los diferencia?
- 4) Marquen las partes de la noticia.
- 5) ¿Por qué este texto no pertenece a los géneros literarios?

### **Actividad grupal**

- Busquen en [www.youtube.com](http://www.youtube.com) el video *Noticiero radial informativo "El integrador" 2012*. Luego de escuchar la transmisión radial y siguiendo su modelo, graben una breve transmisión utilizando como tema la noticia *¡se vuela todo!*. Para llevar a cabo la actividad deben utilizar el grabador de voz de sus celulares; además, una presentación entre dos locutores, agregar una cortina musical y algunos testimonios.

# ¡Se vuela todo! Recomendaciones por los vientos fuertísimos en Buenos Aires

¿Ya sabés cómo va a estar el tiempo en tu ciudad?  
Entrá a TN CLIMA y averigualo.

Publicada: 27/10/2016, 10:36hs.



Después de la tormenta, llegaron los vientos. El Servicio Meteorológico Nacional **emitió una alerta por fuertes vientos** en Buenos Aires. Las ráfagas llegaron con un descenso de la temperatura que durará durante toda la jornada.

En la Capital los vientos son intensos, aunque **por momentos solo son regulares**. Desde la cuenta de twitter de la Ciudad, el área de Emergencias BA indicó que las ráfagas pueden ser de hasta 75 km/h. Se espera que en las próximas horas **el fenómeno pase**, pero seguirá el tiempo fresco en toda la zona. El domingo se alcanzarían los 25 grados.

# BODOC

LILIANA

Amigos por el viento  
la mejor luna

# AMIGOS POR EL VIENTO

LILIANA BODOC

“Amigos por el viento” de Liliana Bodoc  
© “Amigos por el viento”, 2008, Alfaguara

“La mejor luna” de Liliana Bodoc  
© “La mejor luna”, 2007, Ed. Norma

Ilustraciones: Paula Salvatierra  
Diseño de tapa y colección: Plan Lectura 2008  
Colección: “Escritores en escuelas”



**Ministerio de Educación**  
Secretaría de Educación  
Unidad de Programas Especiales  
Plan Lectura 2008  
Pizzurno 935. (C1020ACA) Ciudad de Buenos Aires.  
Tel: (011) 4129-1075/1127  
planlectura@me.gov.ar - [www.me.gov.ar/planlectura](http://www.me.gov.ar/planlectura)

República Argentina, 2008

A veces, la vida se comporta como el viento: desordena y arrasa. Algo susurra, pero no se le entiende. A su paso todo peligra; hasta aquello que tiene raíces. Los edificios, por ejemplo. O las costumbres cotidianas.

Cuando la vida se comporta de ese modo, se nos ensucian los ojos con los que vemos. Es decir, los verdaderos ojos. A nuestro lado, pasan papeles escritos con una letra que creemos reconocer. El cielo se mueve más rápido que las horas. Y lo peor es que nadie sabe si, alguna vez, regresará la calma.

Así ocurrió el día que papá se fue de casa. La vida se nos transformó en viento casi sin dar aviso. Recuerdo la puerta que se cerró detrás de su sombra y sus valijas. También puedo recordar la ropa reseca sacudiéndose al sol mientras mamá cerraba las ventanas para que, adentro y adentro, algo quedara en su sitio.

–Le dije a Ricardo que viniera con su hijo. ¿Qué te parece?

–Me parece bien –mentí.

Mamá dejó de pulir la bandeja, y me miró:

–No me lo estás diciendo muy convencida...

–Yo no tengo que estar convencida.

–¿Y eso qué significa? –preguntó la mujer que más preguntas me hizo a lo largo de mi vida.

Me vi obligada a levantar los ojos del libro:

–Significa que es tu cumpleaños, y no el mío –respondí.

La gata salió de su canasto, y fue a enredarse entre las piernas de mamá.

Que mamá tuviera novio era casi insoportable. Pero que ese novio tuviera un hijo era una verdadera amenaza. Otra vez, un peligro rondaba mi vida. Otra vez había viento en el horizonte.

–Se van a entender bien –dijo mamá–. Juanjo tiene tu edad.

La gata, único ser que entendía mi desolación, saltó sobre mis rodillas. Gracias, gatita buena.

Habían pasado varios años desde aquel viento que se llevó a papá. En casa ya estaban reparados los daños. Los huecos de la biblioteca fueron ocupados con nuevos libros. Y hacía mucho que yo no encontraba gotas de llanto escondidas en los jarrones, disimuladas como estalactitas en el congelador. Disfrazadas de pedacitos de cristal. “Se me acaba de romper una copa”, inventaba mamá que, con tal de ocultarme su tristeza, era capaz de esas y otras asombrosas hechicerías.

Ya no había huellas de viento ni de llantos. Y justo cuando empezábamos a reírnos con ganas y a pasear juntas en bicicleta, aparecía un tal Ricardo y todo volvía a peligrar.

Mamá sacó las cocadas del horno. Antes del viento, ella las hacía cada domingo. Después pareció tomarle rencor a la receta porque se molestaba con la sola mención del asunto. Ahora, el tal Ricardo y su Juanjo habían conseguido que volviera a hacerlas. Algo que yo no pude conseguir.

–Me voy a arreglar un poco –dijo mamá mirándose las manos–. Lo único que falta es que lleguen y me encuentren hecha un desastre.

–¿Qué te vas a poner? –le pregunté en un supremo esfuerzo de amor.

–El vestido azul.

Mamá salió de la cocina, la gata regresó a su canasto. Y yo me quedé sola para imaginar lo que me esperaba.

Seguramente, ese horrible Juanjo iba a devorar las cocadas. Y los pedacitos de merengue se quedarían pegados en los costados de su boca. También era seguro que iba a dejar sucio el jabón cuando se lavara las manos. Iba a hablar de su perro con el único propósito de desmerecer a mi gata.

Pude verlo transitando por mi casa con los cordones de las zapatillas desatados, tratando de anticipar la manera de quedarse con mi dormitorio. Pero, más que ninguna otra cosa, me aterrorizó la certeza de que sería uno de esos chicos que, en vez de hablar, hacen ruidos: frenadas de autos, golpes en el estómago, sirenas de bomberos, ametralladoras y explosiones.

–¡Mamá! –grité pegada a la puerta del baño.

–¿Qué pasa? –me respondió desde la ducha.

–¿Cómo se llaman esas palabras que parecen ruidos?

El agua caía apenas tibia, mamá intentaba comprender mi pregunta, la gata dormía y yo esperaba.

–¿Palabras que parecen ruidos?–repetió.

–Sí. –Y aclaré– Pum, Plaf, Ugg...

¡Ring!

–Por favor –dijo mamá–, están llamando.

No tuve más remedio que abrir la puerta.

–¡Hola! –dijeron las rosas que traía Ricardo.

–¡Hola! –dijo Ricardo asomado detrás de las rosas.

Yo miré a su hijo sin piedad. Como lo había imaginado, traía

puesta un remera ridícula y un pantalón que le quedaba corto.

Enseguida, apareció mamá. Estaba tan linda como si no se hubiese arreglado. Así le pasaba a ella. Y el azul le quedaba muy bien a sus cejas espesas.

–Podrían ir a escuchar música a tu habitación –sugirió la mujer que cumplía años, desesperada por la falta de aire. Y es que yo me lo había tragado todo para matar por asfixia a los invitados.

Cumplí sin quejarme. El horrible chico me siguió en silencio. Me senté en una cama. Él se sentó en la otra. Sin dudas, ya estaría decidiendo que el dormitorio pronto sería de su propiedad. Y que yo dormiría en el canasto, junto a la gata.

No puse música porque no tenía nada que festejar. Aquel era un día triste para mí. No me pareció justo, y decidí que también él debía sufrir. Entonces, busqué una espina y la puse entre signos de preguntas:

–¿Cuánto hace que se murió tu mamá?

Juanjo abrió grandes los ojos para disimular algo.

–Cuatro años –contestó.

Pero mi rabia no se conformó con eso:

–¿Y cómo fue? –volví a preguntar.

Esta vez, entrecerró los ojos.

Yo esperaba oír cualquier respuesta, menos la que llegó desde su voz cortada.

–Fue..., fue como un viento –dijo.

Agaché la cabeza, y dejé salir el aire que tenía guardado. Juanjo estaba hablando del viento, ¿sería el mismo que pasó por mi vida?

–¿Es un viento que llega de repente y se mete en todos lados? –pregunté.

–Sí, es ese.

–¿Y también susurra...?

–Mi viento susurraba –dijo Juanjo–. Pero no entendí lo que decía.

–Yo tampoco entendí. –Los dos vientos se mezclaron en mi cabeza.

Pasó un silencio.

–Un viento tan fuerte que movió los edificios –dijo él–. Y eso que los edificios tienen raíces...

Pasó una respiración.

–A mí se me ensuciaron los ojos –dije.

Pasaron dos.

–A mí también.

–¿Tu papá cerró las ventanas? –pregunté.

–Sí.

–Mi mamá también.

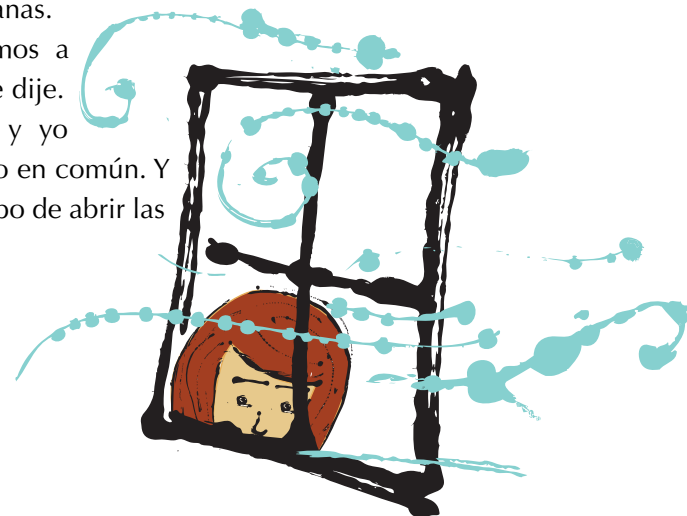
–¿Por qué lo habrán hecho? –Juanjo parecía asustado.

–Debe haber sido para que algo quedara en su sitio.

A veces, la vida se comporta como el viento: desordena y arrasa. Algo susurra, pero no se le entiende. A su paso todo peligró; hasta aquello que tiene raíces. Los edificios, por ejemplo. O las costumbres cotidianas.

–Si querés vamos a comer cocadas –le dije.

Porque Juanjo y yo teníamos un viento en común. Y quizás ya era tiempo de abrir las ventanas.



# LA MEJOR LUNA

**P**edro es amigo de Juan. Juan es amigo de Melina. Melina es amiga de la luna.

Por eso, cuando la luna empieza a perder su redondez, los ojos alargados de Melina hierven de lágrimas, su tazón de leche se pone viejo en un rincón, y no hay caricias que la alegren.

Días después, cuando la luna desaparece por completo, Melina sube a los techos y allí se queda, esperando que la luna regrese al cielo como aparecen los barcos en el horizonte.

Melina es la gata de Juan. Juan es amigo de Pedro. Pedro es el dueño de la luna.

La luna de Pedro no es tan grande ni tan redonda, tiene color de agua con azúcar y sonríe sin boca. Y es así porque Pedro la pintó a su gusto en un enorme cuadro nocturno, mitad mar, mitad cielo.

Pedro, el pintor de cuadros, pasa noches enteras en su balcón. Y desde allí puede ver la tristeza de Melina cuando no hay luna. Gata manchada de negro que anda sola por los techos.

¿Les dije que Melina es la gata de Juan? ¿Les dije que Juan se pone triste con la tristeza de Melina?

Juan se pone muy triste cuando Melina se pierde en el extraño mundo de los techos, esperando el regreso de la luna. Y siempre está buscando la manera de ayudar a su amiga. Por eso, apenas

vio el nuevo cuadro que Pedro había pintado, Juan tuvo una idea. Y aunque se trataba de una luna ni tan grande ni tan redonda, color de agua con azúcar, podía alcanzar para convencer a Melina de que un pedacito de mar y una luna quieta se habían mudado al departamento de enfrente.

Juan cruzó la calle, subió siete pisos en ascensor y llamó a la puerta de su amigo. Pedro salió a recibirlo con una mano verde y otra amarilla. Juan y Pedro hablaron durante largo rato y, al fin, se pusieron de acuerdo. Iban a colgar el enorme cuadro en el balcón del séptimo piso para que, desde los techos de enfrente, Melina creyera que la luna estaba siempre en el cielo. Eso sí, tendrían que colgarlo al inicio de la noche y descolgarlo al amanecer.

Pedro es un pintor muy viejo. Juan es un niño muy niño. La luna del cuadro no es tan redonda ni tan grande. Y Melina, la gata, no es tan sonsa como para creer que una luna pintada es la luna verdadera.

Apenas vio el cuadro colgado en el balcón de enfrente, Melina supo que esa no era la verdadera luna del verdadero cielo. También supo que ese mar, aunque era muy lindo, no tenía peces. Entonces, la gata inclinó la cabeza para pensar qué debía hacer.

¿Qué debo hacer?, pensó Melina para un lado.

¿Qué debo hacer?, pensó Melina para el otro.

"La luna está lejos y Juan está cerca. Juan es capaz de reconocermme entre mil gatas manchadas de negro. Para la luna, en cambio, yo debo ser una gata parecida a todas en un techo parecido a todos. Y aunque la luna del pintor Pedro no es tan grande ni tan

redonda es la luna que me dio el amor"

Melina es amiga del Juan. Juan es amigo de Pedro. Pedro es amigo de los colores.

Juan creyó que un cuadro podía reemplazar al verdadero cielo. Porque para eso están los niños, para soñar sin miedo.

Melina dejó de andar triste en las noches sin luna, porque para eso tenía la luna del amor.

Y Pedro sigue pintando cielos muy grandes, porque para eso están los colores: para acercar lo que está lejos.



Comencemos por un asunto muy sencillo pero, sin el cual, nada de lo siguiente hubiese podido suceder: nací en la provincia de Santa Fe, en el año 1958. Cuando tenía seis años, mi familia se trasladó a Mendoza. Allí mi padre trabajó en una enorme fábrica de cemento rodeada de unas pocas casas y de muchas montañas de piedra y cal. En aquel sitio, la siesta resultaba, para los niños, una penosa obligación. Todos, de una forma o de otra, buscábamos pasajes, puertas, o cualquier clase de abertura que nos permitiese escapar de esas dos horas silenciosas en que los adultos, los gatos y los fantasmas dormían. Yo la encontré en los libros. Ésa fue la puerta secreta que me llevó a otros tiempos y lugares.

Cuando tenía siete años, murió mi madre. Recuerdo la tarde de viento caluroso porque, según yo imaginé, era él quien se la había llevado.

Desde entonces, mis tres hermanos y yo hicimos y deshicimos de tal modo que nuestra casa debe haber parecido una pista de circo. Sin embargo, mi padre se esforzó

para que fuésemos felices. Y lo logró. Me casé a los diecinueve años. Pero antes de eso, debo decir, había dejado mis estudios secundarios. Los completé apenas nacido Galileo, mi primer hijo. Y luego cursé la Licenciatura en Literaturas Modernas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo. Para entonces ya había nacido Romina, mi segunda hija. No voy a decir que fue fácil. Pero fue posible.

Años después ejercí la docencia dando clases de Literatura Española y Argentina. Recién a la edad de cuarenta años me senté a escribir mi primer libro: "Los días del venado". La primera parte de una trilogía de épica fantástica que se editó en el año 2000.

Desde entonces, no he dejado de escribir. Tampoco he dejado de agradecer la posibilidad de trabajar en lo que amo. Y mucho menos he dejado de pensar un mundo donde leer y soñar no sea un privilegio. Sino algo así como el pan de cada día.

#### **¿Querés leer más de esta autora?**

*Los días del venado, Los días de la Sombra y Los días del fuego; Memorias Impuras. Los Padres"; Diciembre Súper Álbum; Sucedió en Colores, cuentos para niños; Reyes y Pájaros; La mejor luna; El mapa imposible; Amigos por el viento.*

#### **¿Querés saber más de esta autora?**

<http://lamadredelosconfines.blogspot.com/>



Ministerio de  
**Educación**  
Presidencia de la Nación

PLAN LECTURA



PROGRAMA EDUCATIVO NACIONAL  
PARA EL DESARROLLO DE LA LECTURA



**cfce**  
Consejo Federal  
de Cultura y Educación