

Continuidad Pedagógica para estudiante de 4to Año

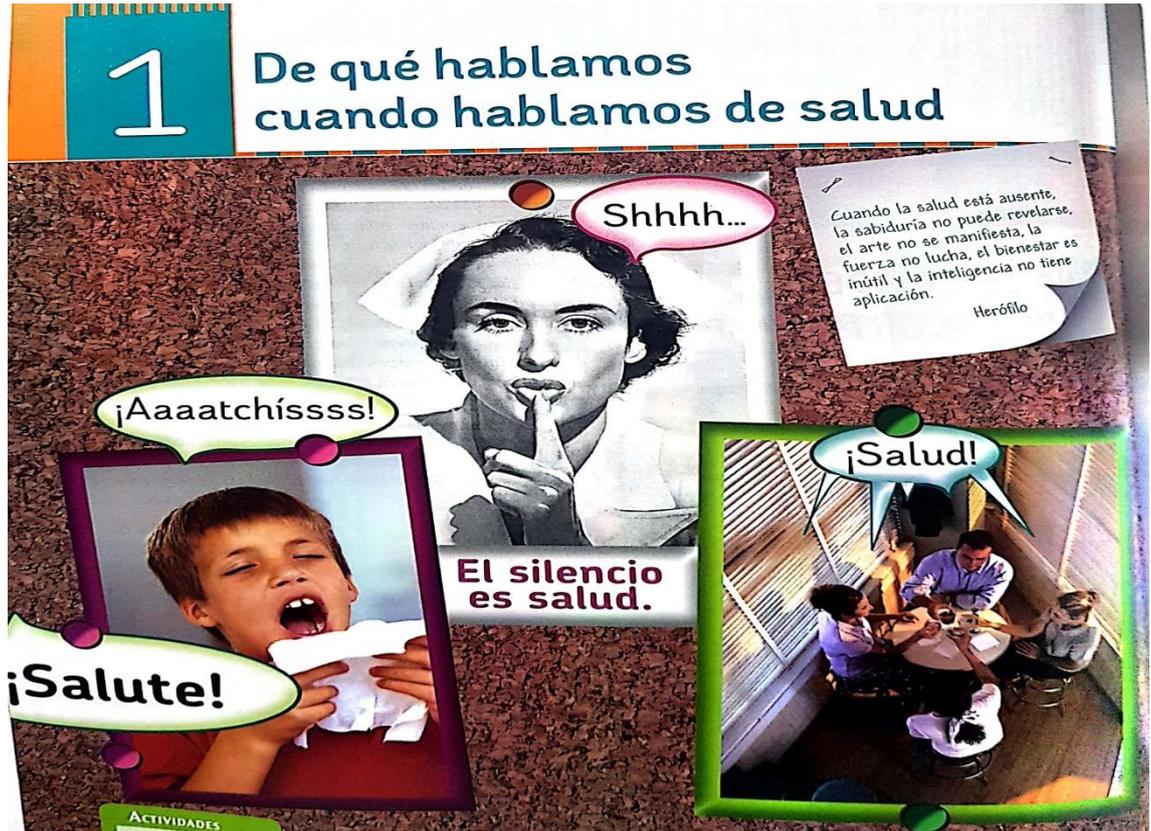
Materia: Salud y Adolescencia

Profesora: Lucia Pezzutti Rius

Actividad Nº 1

“Definiendo conceptos”

a) Observa detenidamente la siguiente imagen:



- b) Las antes presentadas son situaciones de la vida cotidiana donde se utiliza el término “Salud”. ¿Con que intención se utiliza el término en cada caso?
- c) Escribe una definición de Salud con tus propias palabras, asociando lo primero que venga a tu mente.

Actividad Nº 2

“¿Qué es la Salud?”

a) Lee el siguiente texto:

¿Qué es la salud?

Si les preguntaras a las personas cercanas: “¿Qué es la salud?”, seguramente la mayoría respondería que es “no estar enfermo” o “la ausencia de enfermedad”. En cambio, si les preguntaras: “¿Y cómo definirías la enfermedad?”, la respuesta más probable es: “Enfermedad es no estar sano”.

Entonces... ¿salud es no estar enfermo y enfermedad es no estar sano? ¿Cómo dar una definición precisa de estos términos?

La **salud** es considerada en todas las culturas como un bien muy preciado. Sin embargo, no existe consenso a la hora de definir qué se entiende por salud. Por eso decimos que el concepto de salud no es unívoco sino que su significado puede cambiar de acuerdo con los momentos históricos, las culturas, las clases sociales, las perspectivas científicas, etc.

Para unificar criterios, en la actualidad se acepta la definición de una institución internacional especializada en salud: la **OMS** (Organización Mundial de la Salud). ➤ **EN PROFUNDIDAD**

En sus orígenes, la OMS definió la salud como el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad. Casi treinta años después, agregó: “Es el grado en que una persona o grupo es capaz, por un lado, de llevar a cabo sus aspiraciones y de satisfacer sus necesidades y, por el otro, de enfrentarse con el ambiente. En consecuencia, la salud debe considerarse no como un objetivo en la vida sino como un recurso más de la vida cotidiana. La salud es un concepto positivo que comprende recursos personales y sociales, así como capacidad física adecuada”.

Revisemos la primera definición. ¿Qué significa completo bienestar? Podríamos decir que el **completo bienestar** es el estado que se logra cuando se tiene un trabajo gratificante, las necesidades básicas satisfechas, se habita en una vivienda digna y se accede al sistema educativo. Se basa en la idea de que las personas se desarrollan a lo largo de su vida en una interacción compleja entre factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. En consecuencia, la enfermedad no se define solo desde lo biológico e individual, sino que entran en juego factores históricos y sociales.

Por su parte, la **OPS** (Organización Panamericana de Salud) define la salud como la adaptación diferencial (es decir, según las capacidades individuales) de una persona en su medio.

EN PROFUNDIDAD

Qué son la OMS y la OPS

La **OMS** (Organización Mundial de la Salud) es la autoridad coordinadora de la acción sanitaria en el sistema de las Naciones Unidas. Cuando se creó la ONU (Organización de las Naciones Unidas), en 1945, se postuló la necesidad de establecer una organización mundial dedicada a la salud. La OMS entró en vigencia el 7 de abril de 1948, fecha en que se conmemora cada año el Día Mundial de la Salud.

Su responsabilidad es liderar las actividades relacionadas con la salud en el nivel mundial, configurar la agenda de las investigaciones en salud, establecer normas, articular opciones de políticas basadas en la investigación, prestar apoyo técnico a los países y vigilar las tendencias sanitarias mundiales.



Logo de la OMS.

¿Escuchaste hablar de la OPS (Organización Panamericana de la Salud)? La **OPS** es un organismo internacional de salud pública. Se creó en Buenos Aires en 1947. Luego, se integró al sistema de las Naciones Unidas y pasó a actuar como Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud.

de la Salud

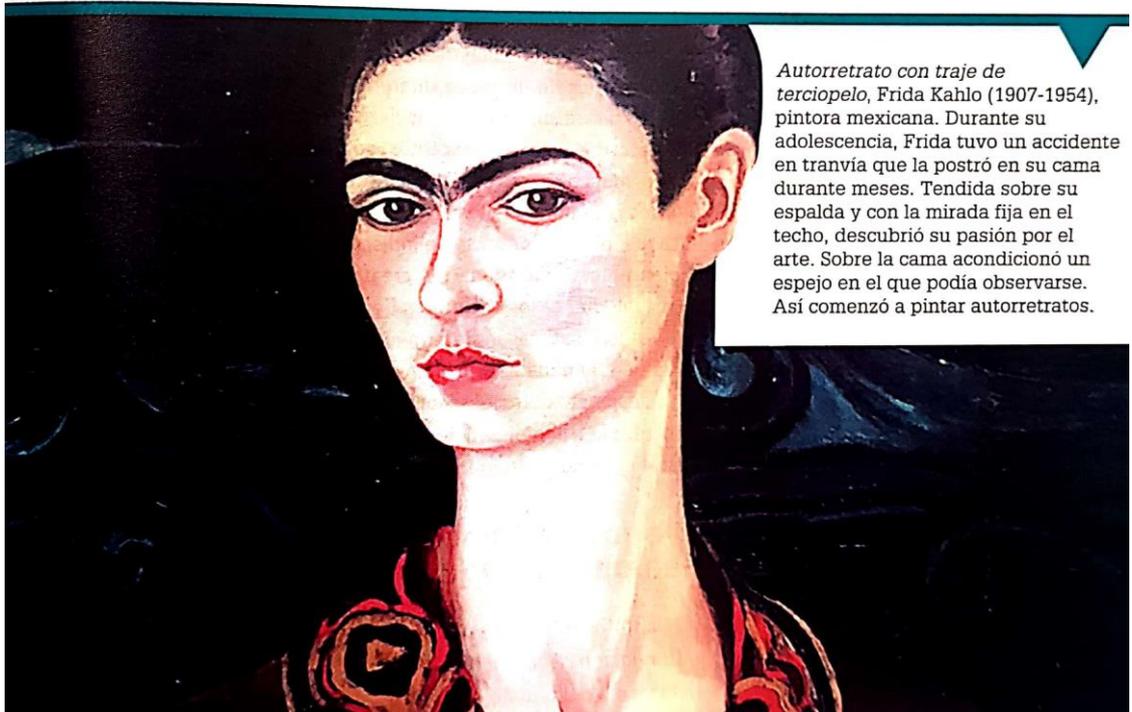
- b) ¿Cómo se considera a la “Salud” en todas las culturas? ¿De acuerdo a que puede cambiar el concepto de “Salud”?
- c) ¿Qué relación existe entre salud y enfermedad?
- d) ¿A que alude el concepto de “Bienestar”? Explica.
- e) Define brevemente OMS Y OPS.

Actividad Nº 3

“Ser Adolescente”

a) Observa el autorretrato de Frida Kahlo:

La adolescencia es un período muy importante en la vida de las personas. Para muchos es una de las etapas más fascinantes y complejas, una época donde se asumen nuevas responsabilidades y se experimentan sensaciones de independencia. Los jóvenes buscan su identidad, aprenden a poner en práctica valores aprendidos en su primera infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos. Cuando los adolescentes reciben el apoyo de los adultos y tienen garantizados sus derechos, se desarrollan de formas inimaginables, convirtiéndose en miembros plenos de sus familias y comunidades.



- b) ¿Qué emociones y/o sensaciones te despierta el autorretrato? ¿Qué elementos llaman tu atención?
- c) ¿Quién fue Frida Kahlo? ¿Cuáles fueron los hechos que marcaron su adolescencia?
- d) ¿Cómo puedes definir a la adolescencia con tus propias palabras?