

Ciencia de la Tierra

Prof: Arista, Selva Giuliana

Alumno:

Actividades de continuidad pedagógica

PARTE 1: Realizar estas respuestas con lo que sepas.

- 1) ¿Qué crees que estudia Ciencia de la Tierra para vos?
- 2) ¿Cuál crees que es la diferencia entre geocentrismo y heliocentrismo? ¿Qué modelo, de los dos mencionados anteriormente, es el que real?
- 3) ¿Conoces el nombre de alguna de las capas que conforman la Tierra?
- 4) ¿Conoces algunas de las capas que conforman la atmosfera?
- 5) Nombra algunos fenómenos naturales que creas que puede estudiar esta materia.
- 6) Elegí uno de esos fenómenos y describí como crees que sucede.

PARTE 2: Investigar

- 1) a) ¿cómo está conformado nuestro sistema solar?
b) Graficarlo
c) ¿Qué dice la teoría del geocentrismo?
d) ¿Aplica la teoría anterior a nuestro sistema solar? ¿Qué teoría es la que rige si aplica? ¿Qué sostiene?
- 2) a) Nombrar las capas que conforman la Tierra de acuerdo con la composición de los materiales que la conforman.
b) Esquematizarlas
c) completar el siguiente cuadro teniendo en cuenta

Capas de la Tierra	Composición	Longitud	Aspecto físico

- 3) Completar el siguiente cuadro teniendo en cuenta las capas que conforman la atmosfera.

Capa de la atmosfera	Longitud	Temperatura	Fenómenos que ocurren en ella

Ciencia de la Tierra

Prof: Arista, Selva Giuliana

Alumno:

- 4) ¿Qué es la erosión? Realizar un cuadro sinóptico donde se nombre y definan los distintos tipos de erosión.
- 5) Investiga acerca del fenómeno que habías elegido en la parte 1 del trabajo. ¿sucede como lo explicaste? Fundamente
- 6) a) Leer la siguiente definición de ciencia de la tierra:
“Esta asignatura es un área del conocimiento que agrupa aquellas ciencias cuyo propósito es el estudio de la composición estructura, dinámica, evolución del planeta y relaciones con los demás componentes del sistema solar”
b) Comparando esta definición con lo que vos creías que era ciencia de la Tierra, ¿se relacionan ambas definiciones? ¿Sabías realmente lo que estudia esta materia? Fundamente.