Materia: “Salud y Adolescencia”

4to Año

Docente: Lucia Pezzutti Rius.

Mail: luciapezzuttirius@gmail.com.

Cel: 0341-3256272.

Horarios de Consulta: Martes y Jueves de 17 a 19 horas.

Actividad Nº 4

1) Lee con atención la página Nº 46, que se presenta a continuación, en la parte titulada ***“Concepto de Adolescente.”***
2) Indica si las siguientes frases son Verdaderas o Falsas (V o F). En el caso de las falsas, escríbelas de manera correcta:

   a) La palabra ADOLESCENCIA deriva del griego.
   b) La ADOLESCENCIA, tal como la define a OMS, se divide en dos momentos: temprana, desde los 7 a 10 años y tardía, desde los 10 hasta los 14 años.
   c) Los adolescentes transitan una etapa de la vida en la que sus cuerpos están cambiando de manera vertiginosa.
   d) Muchos inician sus primeros noviazgos o acercamientos sexuales.
   e) Los adultos tienden a considerar “anormales” a aquellos jóvenes que satisfagan determinadas expectativas adultas.
   f) La perspectiva llamada “ADULTISMO”, quiere decir que el mundo adolescente es visto desde el ADULTOCENTRISMO.

3) Lee el punto: “¿De qué hablamos cuando hablamos de adultocentrismo?”
   a) Define adultocentrismo.

Concepto de adolescente

La concepción patriarcal hace referencia a una distribución desigual del poder entre hombres y mujeres en la que los varones tendrían mayor jerarquía en uno o varios aspectos. Los jóvenes suelen ser los primeros impulsores de ideas igualitarias.

Producción *compartida*

1. Ingresen al siguiente link www.mandi.com.ar/Lz5jGT. Luego comenten entre ustedes qué apreciaciones surgen y qué sensaciones y sentimientos afloran.

2. En grupos, dramaticen una situación en la que se visibilice el adultismo como modo naturalizado de relacionarse dentro de las instituciones: familia, escuela, hospital, iglesia, policía. Pueden distribuirse instituciones de manera que, en las escenas, se reflejen diferentes ámbitos en los que circulan los niños, adolescentes y jóvenes. Pueden tomar estas frases u otras como disparador para armar la escena.

- "Cuando seas grande podrás opinar sobre ese tema".
- "Cuando seas grande podrás hacer lo que quieras. Ahora mando yo".
- "Usted no me contradiga, la profesora soy yo".

La palabra adolescencia deriva del latín *adolesco-adolescere*, que significa 'adolecer' y puede traducirse, en la práctica, como *crecer a pesar de todo, con dificultades*. Si quisiéramos definir qué es ser **adolescente**, rápidamente se podría decir que no resultaría fácil, y no se podría dar una respuesta unívoca.

De acuerdo con el Comité de Derechos del Niño, la **adolescencia** es "un período caracterizado por rápidos cambios físicos, cognoscitivos y sociales, incluida la madurez sexual y reproductiva; la adquisición gradual de la capacidad para asumir comportamientos y funciones de adultos, que implican nuevas obligaciones y exigen nuevos conocimientos teóricos y prácticos".

Según la OMS, la adolescencia es el período comprendido entre los 10 y los 19 años; por su parte, para el Código Civil Argentino (Ley N° 26994, de 2014) la adolescencia abarca desde los 13 hasta los 18 años (art. 26). La adolescencia, tal como define la OMS, se divide en dos momentos: **temprana**, desde los 10 hasta los 14 años, y **tardía**, desde los 15 hasta los 19 años.

Los adolescentes transitan una etapa de la vida en la que sus cuerpos están cambiando de manera vertiginosa. Frecuentemente, comienzan a habitar espacios en sus hogares, en el barrio, en la comunidad, en la escuela o en las calles de un modo diferente a cuando eran más chicos. También, muchos inician sus primeros noviazgos o acercamientos sexuales.

Al describir a los adolescentes, con frecuencia se recurre a lugares comunes, muchas veces basados en prejuicios que suelen ubicarlos en polos extremos. En uno de ellos se los define como indiferentes, rebeldes, maleducados, poco respetuosos e indisciplinados; en el otro, se identifica a los adolescentes como solidarios, creativos, comprometidos, nobles, etcétera.

En cualquier caso, los adultos tienden a considerar "normales" a aquellos jóvenes que satisfagan determinadas expectativas adultas. Esta perspectiva es denominada **adultismo**, y quiere decir que el mundo adolescente es visto desde el adultocentrismo. Por eso, cuando notamos estas diferencias, comienza la complejidad de la definición o de la mirada de los adolescentes bajo un mismo punto de vista, casi siempre centrado en los adultos.

¿De qué hablamos cuando hablamos de adultocentrismo?

El **adultocentrismo** es la categoría que designa, en nuestras sociedades, una *relación asimétrica de poder entre los adultos y los jóvenes*. A su vez, esta visión del mundo está montada sobre un universo simbólico y un orden de valores propio de la concepción patriarcal. En este orden, el criterio biológico subordina o excluye a las mujeres por razón de género y a los jóvenes por la edad. A partir de la instalación de los derechos de niños, niñas y adolescentes, se ha comenzado a hablar cada vez más del rol que corresponde a los adultos en este nuevo escenario, dando paso a una serie de dudas y preguntas sobre los límites de su autoridad, sus derechos y responsabilidades.

Escaneado con CamScanner

Actividad Nº5

1) Lee la página Nº 16, en los títulos: ***"Las acciones de la salud"*** y ***"¿Quiénes se ocupan de las acciones de la salud?"***

2) Responde las siguientes preguntas:
   a) ¿Cuáles fueron los primeros esfuerzos de la Medicina Occidental? ¿Continua así en los últimos tiempos? ¿Por qué?
   b) ¿Cómo puedes definir las ***"acciones de la salud"***? ¿A quienes están dirigidas las mismas? ¿Cómo se las clasifica?
   c) ¿Cuál es uno de los instrumentos fundamentales en la promoción y prevención? ¿A que hace referencia? ¿Qué permite evaluar?

3) Completa los espacios vacios con las palabras que correspondan:

   a) Son los_____los que deben garantizar la_____.

   b) En cada país existe o deben existir_____dedicados a la _____, como es el caso de los_____, los hospitales públicos, _____, donde se forman los médicos y los_____.

   c) También hay_____que trabajan en la promoción y prevención de la salud. Muchas veces, lo hacen en distintos países y sobre todo, frente a_____o conflictos sociopolíticos. Un ejemplo de esto son las organizaciones_____ _____ _____.

Las acciones de salud

Durante los primeros siglos de su historia, la medicina occidental hizo grandes esfuerzos para conseguir el alivio de los síntomas de la enfermedad, y luego se propuso identificar sus causas para lograr la cura. Pero durante los últimos tiempos se piensa el cuidado de la salud en términos de promoción y prevención. Además, como ya se ha explicado, la salud se entiende en un sentido amplio, que va más allá de lo específicamente biológico y de lo individual. A partir de esta visión compleja se definen las **acciones de salud**. Se consideran acciones de salud todas las medidas que tienden a evitar la manifestación o la propagación, o ambas, de las enfermedades. Estas acciones están dirigidas:

- al **individuo**, en lo que atañe a la atención médica de las enfermedades o a la acción sobre las causas que puedan provocarlas;
- al **ambiente**, en todo lo concerniente al saneamiento o a los factores ambientales que puedan provocar la enfermedad.

Tanto para el análisis como para el diseño de las acciones de salud, se las suele clasificar en acciones de **promoción** y de **prevención primaria**, **secundaria** y **terciaria** (estas últimas comprenden las acciones de recuperación, de rehabilitación y de reinserción social).

Uno de los instrumentos fundamentales en la promoción y prevención lo constituye la **educación para la salud**. Por medio de la provisión de información, busca, fundamentalmente, fomentar una actitud positiva con respecto a la salud, a la adquisición de **hábitos** y a la **participación** para contribuir a una mejora en las condiciones de vida de las personas y las sociedades. Además, la educación permite evaluar los factores de riesgo en las poblaciones e implementar acciones que permitan el mejoramiento de las condiciones de vida.

Los diferentes métodos de diagnóstico que permiten a los médicos acceder a la identificación de las posibles causas de la enfermedad forman parte de la prevención secundaria.

¿Quiénes se ocupan de las acciones de salud?

En primer lugar, son los **Estados** los que deben garantizar la salud de sus poblaciones. Para ello, sancionan leyes y desarrollan políticas en pos de la promoción y prevención de la salud. En cada país existen o deberían existir organismos dedicados a la salud pública, como es el caso de los ministerios de salud, los hospitales públicos, las universidades donde se forman los médicos y los centros de investigación.

También hay **organizaciones no gubernamentales** que trabajan en la promoción y prevención de la salud. Muchas veces, lo hacen en distintos países y, sobre todo, frente a eventos como catástrofes naturales o conflictos sociopolíticos. Un ejemplo de esto son las organizaciones Médicos del Mundo y Médicos sin Fronteras. En la página 160 encontrarás una entrevista a un médico de esta última organización. ➤ EN PROFUNDIDAD

Por último, debemos mencionar al **sector privado** o **empresario**, que desarrolla todo tipo de actividades en el campo de la salud: atención, investigación, formación de personal médico, producción de medicamentos, etc. En general, la actividad privada debe ajustarse a las pautas que los Estados imponen a través de las leyes.

EN PROFUNDIDAD

Médicos del Mundo

Se trata de una asociación independiente, creada en el año 1979, que trabaja siguiendo los principios de solidaridad internacional y del derecho universal a la salud y a una vida digna, independientemente de su lugar de nacimiento, grupo étnico, condición social, sexual y religión.

Trabaja ayudando a poblaciones vulnerables en eventos de crisis humanitarias causadas, por ejemplo, por guerras o catástrofes naturales. También se ocupa de ayudar a personas en situación de pobreza extrema.

Escaneado con CamScanner