

Como todos los años, las primeras clases las utilizamos para repasar los contenidos más importantes del año anterior e ir interrelacionándolos con los de este año. Esta vez nos toca hacerlo de una manera diferente, así que a ponerle todas las pilas y a dedicarle el tiempo suficiente...

Tengan a mano la teoría, que les dicte el jueves de la semana pasada, sobre los Números Enteros y miren este video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=uCLSk-kXsgU>

Luego realicen las siguientes actividades:

- 1) Los que no terminaron la actividad que les entregue la última clase, lo hacen. De esta manera no queda nada inconcluso.
- 2) Resolver los siguientes ejercicios:
  - a) El saldo de una caja de ahorros en un banco se calcula según los depósitos y las extracciones:
    - 1) Completar los movimientos del mes de febrero:

Fecha	Movimiento de la cuenta	Saldo
03/02	Depósito \$6.000	\$ 2.500
07/02	Extracción \$4.000	
11/02	Extracción \$2.000	
14/02	Depósito \$5.500	
19/02		-\$1.000
24/02		\$4.000
29/02		-\$3.000

Responder:

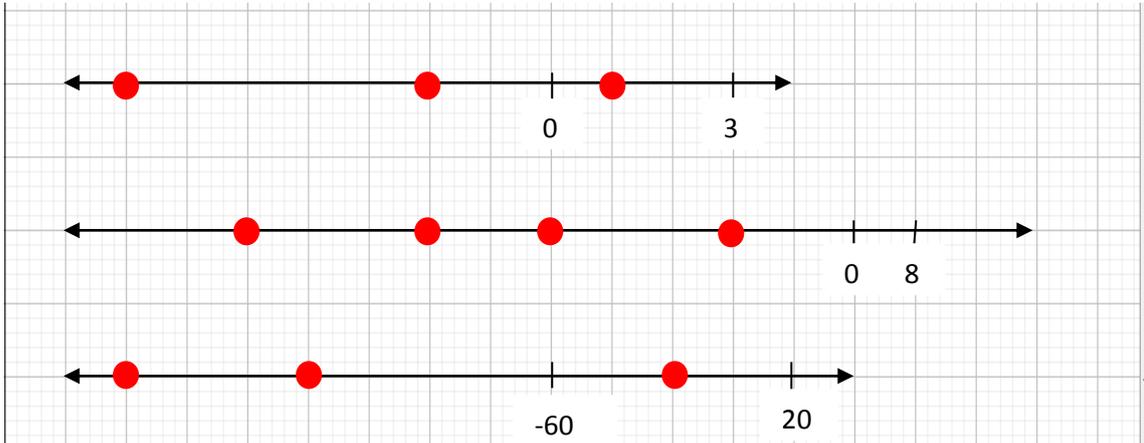
- 2) ¿Cuál era el saldo del primer depósito?
- 3) ¿Cuánto dinero se extrajo en total durante el mes?
- 4) ¿Cuál es la diferencia entre el primer y último día?

b) Desafío:

Un submarino estaba a - 218m, descendió una cierta cantidad de metros, ascendió 348m y quedó a 26m de la superficie.

**Calcular cuántos metros descendió.**

1) Recordá lo que practicamos sobre la ubicación de los números en la recta numérica, luego indicá a que número corresponde cada punto:



2) Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda, justificá los falsos:

- a) El anterior de -8 es -7:
- b) El siguiente de -10 es -9:
- c) 1 y -1 son números consecutivos:
- d) El opuesto de 21 es 12:

3) Completar las siguientes frases:

- a) El opuesto de un número negativo es .....
- b) Un número negativo es ..... que su anterior y ..... que su siguiente.
- c) El opuesto de un número positivo es .....
- d) Entre dos números negativos, es menor el que está .....