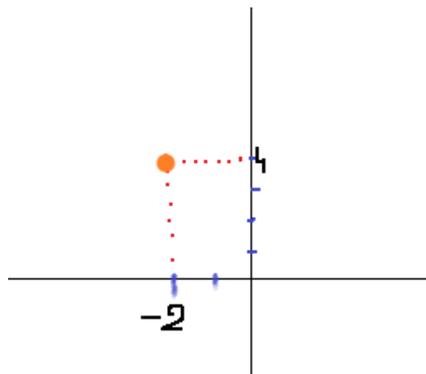


**ACTIVIDAD DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA – MATEMÁTICA 5TO ANEXO**

1. Encontrar si es posible, las fracciones que a continuación se detallan, y si no fuera posible, explicar porque: (EXPLICAR COMO LO PENSASTE O QUE ESTRATEGIAS O RECURSOS USASTE)

- Una fracción con denominador 3 entre 0 y 1. ....
- Una fracción con denominador 5 entre 4 y 5. ....
- Una fracción con numerador 1 entre 0 y 1 ....
- Una fracción con numerador 2 entre 1 y 2. ....
- Una fracción con numerador 2 entre 3 y 4 ....

2. Marcar en un sistema de coordenadas cartesianas los siguientes conjuntos de puntos y unirlos por ternas. Indiquen las ternas de puntos que están alineados. (RECUERDA QUE LA PRIMER COORDENADA PERTENECE AL EJE x Y LA SEGUNDA AL EJE Y) OBSERVAR EL EJEMPLO: J=(-2, 4)



- A=(2,5) B=(7,2) C=(-5,4)
- M=(2,-1) N=(-3,-9) O=(8,12)
- P=(5,1) Q=(7,2) R=(9,3)

3. Juan recibe todos los meses una mensualidad de \$ 40. Su padre le ha dicho que en adelante recibirá un 20% menos, pues se han incorporado gastos extras. Pasaron 6 meses y Juan reclama a su padre. Este le asegura que le aumentará el 20% de la mensualidad actual. ¿recibirá más, menos o igual cantidad de dinero que hace 6 meses?

(RECUERDA COMO USAR LA REGLA DE TRES SIMPLE: 100% .....\$40  
20% ..... X )

4. Si un pantalón costaba \$1750 y ahora está en oferta por \$1500, ¿Cuál fue el porcentaje de descuento?

INVESTIGÁ Y REDACTÁ EN TU HOJA DE CARPETA SOBRE EL ORIGEN DEFINICIÓN Y CALCULO DE PORCENTAJES. LETRA CLARA Y PROLIJA.

5. Expresar como decimal realizando las divisiones correspondientes. Verificar usando la calculadora:

- $\frac{1}{2} =$   $\frac{1}{3} =$
- $\frac{2}{4} =$   $\frac{10}{5} =$
- $\frac{5}{2} =$   $\frac{2}{6} =$
- $\frac{8}{4} =$   $\frac{26}{3} =$

6. Representá, en una hoja cuadriculada de tu carpeta, los siguientes conjuntos numéricos de intervalos en la recta numérica. (USAR REGLA Y SER PROLIJO)

- a.  $-3 \leq x < 2$
- b.  $(-2; 1)$
- c.  $x \leq 2$
- d.  $-1 < x \leq 3$
- e.  $[-5; 0)$
- f.  $[0; 4]$

7. En una cierta ciudad, se registra el número de nacimientos ocurridos por semana durante las 52 semanas del año, siendo los siguientes los datos obtenidos:

6    4    2    8    18    16    10    6    7    5    12    8    9  
 12   17   11   9    16    19    18    18   16   14   12   7    10  
 3    11   7    12   5    9    11   15   9    4    1    6    11  
 7    8    10   15   3    2    13   9    11   17   13   12   8

a. Confecciona una tabla de intervalos de clase.

Semanas	f	fr	fp	f ac
[0;4)				
[4;8)				
[8;12)				
[12;16]				
[16;20]				
Totales				

b. Responde:

¿Qué porcentaje de nacimiento se registró en las primeras cuatro semanas?  
¿cuántos nacimientos hubo en los primeros 5 meses?

- 8.** Investiga y busca un video en youtube donde se explique de manera sencilla la resolución de ecuaciones lineales con una incógnita. Luego escribe un ejemplo y resuélvelo usando y detallando los pasos a seguir para llegar a una solución.