

Continuidad pedagógica de Historia.

Curso: 5°

Profesora: Leonela, Grosso.

Período: 16/03/20 al 20/03/20

Repensar el 24 de marzo y el rol de la Historia

Quiero comenzar saludando a todos los estudiantes de 5° año ya que todavía no tuvimos la oportunidad de conocernos.

Quiero proponerles una actividad para recordar y analizar una fecha muy importante y triste de la historia argentina que es el 24 de marzo, en conexión con el rol que tiene la Historia frente a estos procesos sociales.

Espero puedan realizarlas sin inconvenientes. Luego en clase, las comentaremos y compartiremos entre todos.

Actividades:

- 1) Leer detenidamente el texto anexo y buscar en internet o libros información sobre la última dictadura cívico-militar.
- 2) Averiguar qué fue y qué función cumplió la Mansión Seré durante la última dictadura cívico-militar.
- 3) ¿Consideras apropiado el estudio que las Ciencias Sociales realizaron a la Mansión Seré? Fundamenta tu respuesta adoptando una postura personal.
- 4) ¿Cuál crees que es el propósito de reconstruir el pasado de dicha mansión?

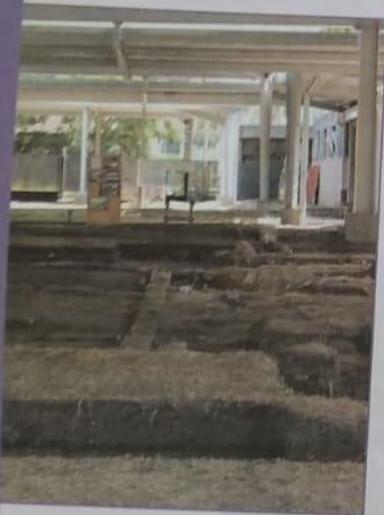
ESTUDIO DE CASO

Un estudio interdisciplinario de Ciencias Sociales

El caso de la Mansión Seré en el partido de Morón (Buenos Aires)

Desde el año 2000 se lleva a cabo un proceso de investigación y recuperación de las estructuras materiales e inmateriales del sitio donde funcionó el centro clandestino de detención y torturas conocido como "Mansión Seré" o "Atila" durante la última dictadura cívico-militar, en el partido de Morón.

Si bien es un proyecto mayormente arqueológico y antropológico, también participan especialistas y reciben aportes de las distintas ciencias sociales con el fin de rescatar, preservar e integrar la Mansión como patrimonio histórico-cultural y convertirlo así en un espacio de investigación e interpelación abierto a la comunidad.



Trabajos de equipo de científicos sociales en el sitio arqueológico Mansión Seré.

La **Arqueología** permitió, a través de las excavaciones realizadas desde el 2002, recuperar algunos de los restos de la vieja casona y también de los objetos que allí había. Con el aporte de la **Antropología** y la **Sociología** se logró reconstruir el entorno del sitio de detención en relación con la comunidad, con el barrio. Así se entrevistaron a vecinos que vivían en esa época y se pudo reconstruir cómo funcionaba.

La **Geografía** permitió analizar el espacio del predio en relación con otros ámbitos en donde se generaban situaciones similares, y con la ayuda de la **Historia** se pudo organizar el contexto social, político y cultural del surgimiento y desaparición de este centro clandestino de detención.

También hubo aporte de otras disciplinas, como la **Ciencia Política**, la **Economía** y la **Lingüística**, entre otras.

Pero además de producir conocimiento, las Ciencias Sociales ayudan a mejorar nuestra vida en sociedad, es decir, tienen una aplicación práctica sobre la realidad. Tal es el caso de este proyecto social interdisciplinario que, más allá de reconstruir un fragmento del espacio-tiempo de esa realidad pasada pero presente, intenta que ese espacio se recupere para la comunidad como espacio para la memoria y el desarrollo de actividades sociales. Así, en el año 2000, el intendente municipal Martín Sabbatella creó la Casa de la Memoria y la Vida como un espacio de participación y diálogo en torno a los derechos humanos.

ACTIVIDADES

Piensen qué aporte particular pudieron haber hecho, cada una de las Ciencias Sociales mencionadas en el texto, a la recuperación de este sitio de memoria.