

Docente: Berti Marianela

Curso: 2° año

Materia: Fisicoquímica

## CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

### Actividad n° 1

Responde:

- 1- ¿A qué se llama sistema material? Da algunos ejemplos.
- 2- ¿Cómo se clasifican los sistemas materiales? Define cada uno de ellos y da dos ejemplos de cada uno.
- 3- ¿Qué entiendes por fase?

### Actividad n° 2

1) Indica si los siguientes sistemas son: **homogéneos** o **heterogéneos**

- 1- salmuera con cristales de sal
- 2- agua con hielo
- 3- agua con nafta
- 4- agua
- 5- salmuera límpida
- 6- granito

2) Dado el siguiente sistema material formada por: *un trozo de hielo, agua salada y alfileres.*

- Dibuja un esquema
- Escribe el nombre de las fases
- Clasifica el sistema material.

3) Dado un sistema material formado por: *carbón en polvo, agua y alcohol.*

- clasifica el sistema
- indica cuántas y cuáles son las fases
- indica cuáles son sus componentes

4) Da un ejemplo de sistema material formado por:

- a- 2 fases y 3 componentes
- b- 2 fases y un componente

### Actividad n° 3

1) Explica y dar ejemplos de las propiedades de los cuerpos que se indican a continuación:

- Impenetrabilidad
- Divisibilidad
- Tienen inercia
- Son densos
- Son extensos
- Pesan

2) Define:

- cuerpo
- materia
- sustancia

3) Las propiedades se clasifican en intensivas y extensivas. Definilas y da ejemplos.

4) Menciona y explica métodos de separación y de fraccionamiento.

5) Indica los métodos de separación que puedes utilizar en cada caso:

- a- trozos de mármol y azufre en polvo
- b- partículas de metal en cereales
- c- polvo de carbón disperso en agua
- d- arena y corcho molido
- e- hielo, agua y arena

#### Actividad n° 4

1) ¿Cómo se clasifican los materiales según su estado físico? Indica las características de cada uno y da algunos ejemplos.

2) ¿A qué se llama cambio de estado? Indica a que se llama fusión, solidificación, vaporización, condensación, volatilización y sublimación. Da ejemplos de cada uno.

#### Actividad n° 5

1) Responde

- a- ¿Qué es una solución? Da ejemplos
- b- ¿Qué es soluto y que es solvente? Reconócelos en el ejemplo anterior
- c- ¿Qué entiendes por solubilidad?

Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica tu respuesta.

- a- La sustancia que se disuelve el soluto se llama solvente
- b- La solubilidad de los sólidos en el agua aumenta al aumentar la temperatura
- c- Cuando una sustancia gaseosa se disuelve en agua, la solubilidad disminuye al disminuir a temperatura
- d- Una solución concentrada posee la máxima cantidad de soluto que se puede disolver en esa cantidad de solvente, a una determinada temperatura.
- e- Una solución está saturada cuando contiene disuelta la mínima cantidad de solvente que puede disolverse a una cierta temperatura
- f- Solubilidad es cuando la solución posee gran cantidad de soluto, pero sin llegar a la saturación

#### Actividad n° 6

1) Define los siguientes conceptos:

- átomo
- protones
- electrones
- neutrones

2) Indica las principales características del átomo, donde está concentrada casi todas su masa, cuál es su carga, como se representa, etc.

3) Menciona alguna de las características de los metales, no metales y gases inertes. Da ejemplos de cada uno.